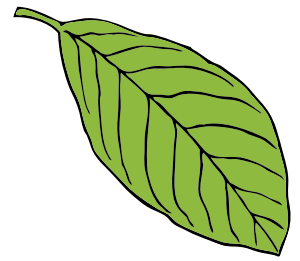




# BIOSEM



## BUENA PRÁCTICA 1



<b>TÍTULO</b>	<b>Campaña sobre las abejas</b>
<b>PAÍS</b>	<b>España - ES</b>
<b>MÓDULO</b>	<b>Cambio climático</b>
<b>ACTIVIDAD EN EL AULA O AL AIRE LIBRE</b>	<b>Actividad en clase</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<p><b>Organización de la campaña escolar:</b>Iniciativa de promoción:Animar a los estudiantes a expresar su apoyo a la conservación de las abejas y sus ecosistemas. Los estudiantes elaborarán textos y eslóganes convincentes destinados a fomentar la empatía por las abejas, al tiempo que ponen de relieve la interconexión de la naturaleza. Se hará hincapié en transmitir cómo las acciones que afectan a las abejas repercuten en última instancia en los seres humanos.<b>Producción de materiales:</b>Utilizar papel y cartón reciclado para crear carteles, fomentando la sostenibilidad. Además, los alumnos pueden diseñar carteles digitales e infografías. Asegúrese de documentar minuciosamente el proceso de creación.(Nota: se recomienda la versión gratuita de Canva para crear materiales digitales. Obtenga el consentimiento paterno por escrito si los rostros de los alumnos van a aparecer en algún vídeo).Participación pública:Durante el recreo, los alumnos utilizarán sus carteles para que sus compañeros participen en debates sobre la campaña. Posteriormente, visitarán las aulas para realizar breves presentaciones sobre el tema. Los materiales digitales pueden subirse al blog o al periódico digital de la escuela, si se dispone de ellos. Documente este proceso de participación.Publicación del material:Los alumnos editarán las secuencias de la creación del material de la campaña y de las presentaciones en las aulas. Finalizar los materiales de la campaña, incluidos los carteles, pancartas e infografías en papel y digitales. Estos materiales se subirán al blog EcoSmart.Evaluación y reflexión sobre el proyecto:Realizar un análisis exhaustivo de la aplicación y los resultados del proyecto. Identificar áreas de mejora y evaluar la eficacia de las estrategias empleadas en la sensibilización. Concluir que la comprensión del vínculo entre el cambio climático y sus repercusiones más amplias es crucial para mitigar las consecuencias futuras.(Incluir debates sobre el liderazgo de la campaña, las estrategias de participación del público y la adaptabilidad para una difusión más amplia).</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>Debate en clase</b>
<b>MATERIALES EXTRA</b>	<b><a href="https://ecosmartschools.eu/wp-content/uploads/2022/06/SECTION3_ACTIVITY1.docx.pdf">https://ecosmartschools.eu/wp-content/uploads/2022/06/SECTION3_ACTIVITY1.docx.pdf</a></b>
<b>HIPERVÍNCULOS A PLATAFORMAS INTERACTIVAS</b>	<b><a href="https://www.clickforschools.eu/wp-content/uploads/2020/04/The-impact-of-climate-change-on-the-extinction-of-bees_gr.pdf">https://www.clickforschools.eu/wp-content/uploads/2020/04/The-impact-of-climate-change-on-the-extinction-of-bees_gr.pdf</a> <a href="https://www.clickforschools.eu/wp-content/uploads/2020/04/GR-Helping-the-bees-to-survive-climatechanges.pdf">https://www.clickforschools.eu/wp-content/uploads/2020/04/GR-Helping-the-bees-to-survive-climatechanges.pdf</a></b>