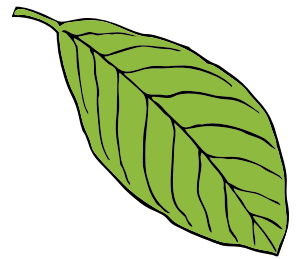




BIOSEM



BUENA PRÁCTICA 21



TÍTULO	Rompehielos ¿Prefieres
PAÍS	Letonia - LV
MÓDULO	6b - Experimentación con animales
ACTIVIDAD EN EL AULA O AL AIRE LIBRE	Actividad en el aula
INTRODUCCIÓN	<p>Preferiría usted es un buen rompehielos para grupos grandes o pequeños y resulta más eficaz en sesiones de 10 a 40 minutos. Los grupos pequeños podrían utilizar esta actividad más como un debate, mientras que los grupos más grandes podrían exponer las razones para elegir a uno u otro. El objetivo de la actividad para romper el hielo es mantener conversaciones iniciales en todo el grupo y que los participantes descubran cosas que tienen en común y que, de otro modo, podrían no resultar obvias.</p> <p>Cómo jugar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz tu lista de preguntas. 2. Reúne al grupo y explícale las reglas que has elegido. Designa un lado de la sala "Opción A" y el otro "Opción B". 3. Formule cada pregunta y pida a los participantes que se muevan a un lado u otro de la sala, según la opción que "prefieran". 4. Haz que cada bando explique el razonamiento en el que se basa su decisión. En un juego más formal o en un grupo más grande, puedes dar a cada bando unos momentos para consultar en grupo y presentar las tres razones principales de su elección. En un juego menos formal o en un grupo más pequeño, cada persona podría decir la razón principal de su elección. 5. Después de que cada grupo haya dado su opinión, haz que todos vuelvan al centro para la siguiente pregunta. 6. Repite los pasos 3 a 5.
TIPO DE ACTIVIDAD	Rompehielos
MATERIALES EXTRA	<ol style="list-style-type: none"> 1.¿Preferiría respaldar un avance científico que salva vidas humanas a través de ensayos extensivos con animales u oponerse a él para salvaguardar a los animales de cualquier daño? 2.¿Prefiere utilizar exclusivamente productos de consumo libres de crueldad y no experimentados en animales, aunque ello restrinja sus opciones, o utilizar cualquier producto eficaz y ampliamente disponible independientemente de su historial de experimentación? 3.¿Elegiría prohibir todos los ensayos con animales, aunque obstaculicen el progreso médico y científico, o permitirlos en algunos casos restringidos para mejorar la salud humana? 4.¿Se ve a sí mismo como investigador implicado en experimentos con animales para el avance de medicamentos que salvan vidas, o como defensor de los derechos de los animales, absteniéndose de participar en tales investigaciones? 5.¿Se siente inclinado a abogar por una mayor financiación para el desarrollo de métodos de ensayo alternativos que sustituyan a los experimentos con animales, o a apoyar la mejora de las normas de bienestar animal en los laboratorios?
HIPERVÍNCULOS A PLATAFORMAS INTERACTIVAS	