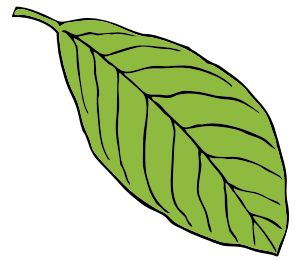




# BIOSEM



## BUONA PRATICA 19



**DILEMMA:** La città dovrebbe costruire un impianto di riciclaggio nell'area naturale della città?

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO</b>                                              | <b>PESARE GLI ARGOMENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PAESE</b>                                               | <b>Lettonia - LV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MODULO</b>                                              | <b>4a - Salute dell'ecosistema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ATTIVITÀ IN CLASSE O ALL'APERTO</b>                     | <b>Classroom Attività</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INTRODUZIONE</b>                                        | <p><b>DILEMMA:</b> La città dovrebbe costruire un impianto di riciclaggio nell'area naturale della città?<br/><b>Attività suggerita 1</b></p> <p><i>Gli studenti vengono divisi in gruppi per discutere le considerazioni etiche e le potenziali soluzioni a questo scenario. Prendono in considerazione le seguenti domande e creano un equilibrio di argomentazioni a favore e contro. Devono assegnare a ogni argomentazione un punteggio da 0 a 3, a seconda di quanto la ritengono convincente. Alla fine, si sommano i punteggi e si vede quale lato del dilemma prevale su quello che non è stato risolto.</i></p> <p><b>Punti da considerare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considerare gli argomenti a favore della costruzione dell'impianto di riciclaggio. I benefici per le persone e per la città.</li> <li>2. Considerare gli svantaggi di questo progetto e i benefici per l'ecosistema di cui le persone si privano.</li> <li>3. Considerare come compensare l'acquisizione per la costruzione di parte del terreno e del suo ecosistema.</li> <li>4. Considerare come bilanciare la necessità di crescita economica e di creazione di posti di lavoro con i potenziali impatti negativi dell'urbanizzazione sull'ambiente.</li> <li>5. Quali considerazioni etiche devono essere prese in considerazione quando si prendono decisioni sull'urbanizzazione?</li> <li>6. Quali soluzioni alternative potrebbero essere esplorate per accogliere il progetto industriale senza distruggere gli habitat naturali e la biodiversità?</li> </ol> |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>                                    | <b>Discussione di gruppo ed esercizio di considerazione etica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MATERIALI EXTRA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>COLLEGAMENTI IPERTESTUALI A PIATTAFORME INTERATTIVE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |