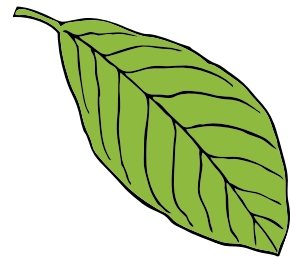




BIOSEM



BUONA PRATICA 22



TITOLO	GUARDATE E DECIDETE!
PAESE	Lettonia - LV
MODULO	7a - Una vita ricca con meno cose
ATTIVITÀ IN CLASSE O ALL'APERTO	Classroom Attività
INTRODUZIONE	<p>Decidete quale dei due video ha avuto un impatto maggiore: MINIMALISMO: Documentario Netflix (Trailer ufficiale) Cortometraggio animato Happiness di Steve Cutts (La storia dell'incessante ricerca della felicità e della realizzazione da parte di un roditore). Riassumete il film utilizzando gli inizi delle frasi riportate di seguito. a) Il video racconta la storia di... b) I ratti rappresentano... c) Il video inizia con... d) Per essere felici, i ratti... e) La felicità dei ratti non dura per sempre perché... f) Infine,... Discutete: Quanto è difficile uscire dalla corsa dei topi al giorno d'oggi?</p> <p>Natura o formato dell'attività: Analisi video e riflessione Metodologia e approccio:1. Selezione dei video: Agli studenti vengono forniti due video da guardare e confrontare: il trailer del documentario di Netflix "Minimalism" e il cortometraggio animato "Happiness" di Steve Cutts.2. Coinvolgimento: Gli studenti sono incoraggiati a guardare entrambi i video con attenzione, considerandone il contenuto, i temi e la presentazione visiva.3. Valutazione dell'impatto: Dopo aver visto entrambi i video, gli studenti riflettono su quale dei due ha avuto un impatto più forte sulla loro persona.4. Punti di discussione: Gli studenti discutono le loro osservazioni e intuizioni su ciascun video, concentrandosi su temi, messaggi e risonanza emotiva.5. Attività di riassunto: Gli studenti riassumono il cortometraggio animato "Happiness" utilizzando gli incipit delle frasi fornite. Questa attività rafforza la comprensione e incoraggia gli studenti ad articolare i punti chiave del film.6. Pensiero critico: Gli studenti riflettono sui temi del film, tra cui la ricerca della felicità, il consumismo e la mentalità da corsa dei topi. Analizzano il modo in cui questi temi sono rappresentati e la loro rilevanza per la società contemporanea. Domande di riflessione: Gli studenti considerano la difficoltà di sfuggire alla corsa dei topi nella società moderna, tracciando collegamenti tra la narrazione del film e le esperienze della vita reale.8. Riflessione personale: Gli studenti sono invitati a riflettere sulle proprie prospettive ed esperienze relative al consumismo, alla felicità e alla ricerca della realizzazione.9. Dibattito: la classe può impegnarsi in un dibattito o in una discussione sui meriti del minimalismo e sulle conseguenze della cultura del consumo, basandosi sulle intuizioni dei video e sulle proprie osservazioni.10. Conclusione: L'attività si conclude con una sintesi delle riflessioni e delle intuizioni degli studenti, sottolineando l'importanza del pensiero critico e del consumo consapevole nella società contemporanea.</p>
TIPO DI ATTIVITÀ	Documentario
MATERIALI EXTRA	MINIMALISM: Netflix Documentary (Official Trailer): https://www.youtube.com/watch?v=0Co1lptd4p4
COLLEGAMENTI IPERTESTUALI A PIATTAFORME INTERATTIVE	Happiness by Steve Cutts: https://youtu.be/e9dZQeIUldk