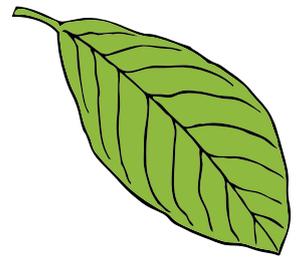




# BIOSEM



## BUONA PRATICA 4



<b>TITOLO</b>	<b>Il dibattito in municipio</b>
<b>PAESE</b>	<b>Turchia - TR</b>
<b>MODULO</b>	<b>Cambiamento climatico</b>
<b>ATTIVITÀ IN CLASSE O ALL'APERTO</b>	<b>Classroom Attività</b>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p><i>L'insegnante di Osmangazi Borsa İstanbul Vocational and Technical Anatolian High School, Aylin Korkmaz, ha svolto un gioco di ruolo e un'attività di discussione con i suoi studenti intitolata "Il dibattito in municipio".</i></p> <p><i>Greta e John dovrebbero organizzare una protesta studentesca contro l'estrazione di petrolio sotto la loro scuola o dovrebbero scegliere di sostenere l'estrazione?</i></p> <p><i>L'insegnante divide la classe in gruppi e assegna a ciascuno un ruolo specifico da rappresentare in un dibattito municipale simulato.</i></p> <p><b>I ruoli potrebbero essere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leader degli studenti (Greta e John):</b> Organizzano questo dibattito in quanto futura generazione della comunità, lo richiedono per assicurarsi che la loro decisione sia la migliore per tutti. Sono i moderatori.</li> <li>- <b>Rappresentanti dell'industria petrolifera</b> che sostengono i vantaggi economici dell'estrazione del petrolio, sottolineando le pratiche responsabili e il potenziale di creazione di posti di lavoro locali.</li> <li>- <b>Attivisti ambientali</b> che si schierano contro l'estrazione del petrolio, sottolineando i rischi ambientali associati alle emissioni di carbonio, all'inquinamento delle acque e ai cambiamenti climatici.</li> <li>- <b>Membri della comunità:</b> esprimono le preoccupazioni della comunità locale, affrontando sia i potenziali benefici economici che gli impatti ambientali sulla loro vita quotidiana.</li> <li>- <b>Esperti scientifici:</b> condividono informazioni concrete sui cambiamenti climatici, sulle conseguenze della combustione dei combustibili fossili e sui potenziali effetti a lungo termine dell'estrazione del petrolio.</li> <li>- <b>Funzionari scolastici</b> che considerano le implicazioni finanziarie per la scuola, compreso il modo in cui le entrate generate dall'estrazione potrebbero avere un impatto sulle risorse e sulle opportunità educative.</li> </ul>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	<b>Attività drammatiche e giochi di ruolo</b>
<b>MATERIALI EXTRA</b>	<b><a href="https://youtu.be/JhaVNjb3ag?si=qC36j-BfgGgNCEhF">https://youtu.be/JhaVNjb3ag?si=qC36j-BfgGgNCEhF</a></b>
<b>COLLEGAMENTI IPERTESTUALI A PIATTAFORME INTERATTIVE</b>	<b><a href="https://www.canva.com/design/DAGBo8Qj86g/c6Tk4PAU1s-tLtZtTiSONA/view?utm_content=DAGBo8Qj86g&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAGBo8Qj86g/c6Tk4PAU1s-tLtZtTiSONA/view?utm_content=DAGBo8Qj86g&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a></b>