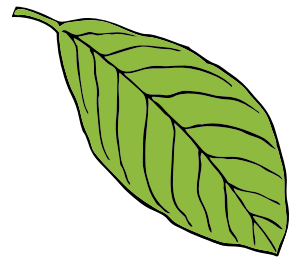




# BIOSEM



## LABA PRAKSE 4



<b>NOSAUKUMS</b>	<b>Pilsētas domes debates</b>
<b>VALSTS</b>	<b>Turcija - TR</b>
<b>MODULIS</b>	<b>Klimata pārmaiņas</b>
<b>AKTIVITĀTES KLASĒ VAI AKTIVITĀTES BRĪVĀ DABĀ</b>	<b>Klases aktivitāte</b>
<b>IEVADS</b>	<p><i>Osmangazi rajona Nacionālās izglītības direktorāts, OMEM īstenošanas skola Osmangazi Borsa Istanbul Profesionālās un tehniskās Anatolijas vidusskolas skolotāja Aylin Korkmaz kopā ar saviem skolēniem rīkoja lomu spēles un diskusiju aktivitāti ar nosaukumu "Pilsētas domes debates". Vai Greta un Džonam vajadzētu organizēt skolēnu protestu pret naftas ieguvu zem viņu skolas, vai arī viņiem vajadzētu izvēlēties atbalstīt ieguvu? Skolotāja sadala klasi grupās, piešķirot katrai grupai noteiktu lomu, kuru pārstāvēt simulētās debatēs pilsētas domē. Lomas varētu būt šādas:- Skolēnu līderi (Greta un Džons): Viņi organizē šīs debates kā kopienas nākotnes paaudze, viņi pieprasa tās, lai pārliecinātos, ka viņu lēmums ir vislabākais visiem. Viņi ir moderatori.- Naftas rūpniecības pārstāvji, kuri argumentē par naftas ieguves ekonomiskajiem ieguvumiem, uzsverot atbildīgu praksi un vietējo darbavietu radīšanas potenciālu.- Vides aktīvistu, kuri iestājas pret naftas ieguvu, uzsverot vides riskus, kas saistīti ar oglekļa emisijām, ūdens piesārņojumu un klimata pārmaiņām.- Vietējās kopienas pārstāvji: viņi pauž vietējās kopienas bažas, pievēršoties gan potenciālajiem ekonomiskajiem ieguvumiem, gan ietekmei uz vidi, kas ietekmē viņu ikdienas dzīvi. - Zinātnes eksperti: viņi dalās faktos balstītā informācijā par klimata pārmaiņām, fosilā kurināmā dedzināšanas sekām un naftas ieguves iespējamo ilgtermiņa ietekmi.- Skolu amatpersonas, kas apsver finansālās sekas skolai, tostarp to, kā ieguves rezultātā gūtie ienākumi varētu ietekmēt izglītības resursus un iespējas.</i></p>
<b>DARBĪBAS VEIDS</b>	<b>Lomu un diskusiju aktivitāte</b>
<b>PAPILDU MATERIĀLI</b>	<b><a href="https://youtu.be/_JhaVNjB3ag?si=qC36J-BfgGgNCEhF">https://youtu.be/_JhaVNjB3ag?si=qC36J-BfgGgNCEhF</a></b>
<b>HIPERSAITES UZ INTERAKTĪVĀM PLATFORMĀM</b>	<b><a href="https://www.canva.com/design/DAGBo8Qj86g/c6Tk4PAU1s-tLtZtTis0NA/view?utm_content=DAGBo8Qj86g&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAGBo8Qj86g/c6Tk4PAU1s-tLtZtTis0NA/view?utm_content=DAGBo8Qj86g&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a></b>